

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ HẠNH

**DẠY HỌC CÔNG NGHỆ SINH HỌC
"NUÔI TRỒNG NẤM SÒ" THEO MÔ HÌNH
TRƯỜNG HỌC GẮN VỚI THỰC TIỄN Ở
LÀO CAI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ HẠNH

**DẠY HỌC CÔNG NGHỆ SINH HỌC
"NUÔI TRỒNG NẤM SÒ" THEO MÔ HÌNH
TRƯỜNG HỌC GẮN VỚI THỰC TIỄN Ở
LÀO CAI**

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học

Mã số: 8.14.01.11

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Ngô Văn Hưng

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin xam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi dưới sự hướng dẫn của TS. Ngô Văn Hưng. Các tài liệu trích dẫn trong luận văn đều có nguồn gốc rõ ràng. Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu nào khác.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2019

Tác giả

NGUYỄN THỊ HẠNH

LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập và thực hiện đề tài luận văn Thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học tại khoa Sinh học - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, tôi đã nhận được sự ủng hộ, giúp đỡ của các thầy cô giáo, đồng nghiệp, bạn bè và gia đình!

Trước tiên tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến T.S Ngô Văn Hưng, người thầy đã tận tình hướng dẫn để tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến Ban giám hiệu, các thầy cô giáo trong Ban chủ nhiệm khoa, các thầy, cô giáo thuộc khoa Sinh học, Phòng Đào tạo - Trường Đại học Sư Phạm - ĐH Thái Nguyên đã giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi cũng xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu, các thầy, cô giáo và học sinh Trường THPT số 1 Bảo Thắng đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu thực nghiệm để hoàn thành luận văn.

Trong quá trình thực hiện luận văn không thể không tránh khỏi những thiếu sót. Tôi rất mong nhận được những ý kiến đóng góp quý báu của các thầy cô giáo, các nhà khoa học, cùng bạn bè và đồng nghiệp.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 09 tháng 9 năm 2019

Tác giả

Nguyễn Thị Hạnh

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Bảng chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các hình	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	5
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	5
4. Câu hỏi nghiên cứu và giả thuyết khoa học	5
5. Nội dung nghiên cứu	6
6. Phương pháp nghiên cứu	6
7. Những đóng góp mới của đề tài	8
8. Luận điểm đưa ra bảo vệ	9
9. Cấu trúc luận văn.....	9
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN	10
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu về mô hình trường học gắn với thực tiễn.....	10
1.1.1. Trên thế giới	10
1.1.2. Tại Việt Nam	15
1.2. Cơ sở lí luận.....	22
1.2.1. Một số khái niệm cơ bản về nghề, nghề phổ thông.....	22
1.2.2. Lý thuyết về hướng nghiệp và GDHN	23
1.2.3. Mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh của địa phương.....	26

1.3. Cơ sở đề xuất dạy nghề “Nuôi trồng Nấm sò” tại trường THPT số 1 Bảo Thắng, Lào Cai.....	33
1.4. Cơ sở thực tiễn.....	35
1.4.1. Mục đích khảo sát.....	35
1.4.2. Đối tượng, địa bàn khảo sát.....	36
1.4.3. Nội dung khảo sát.....	36
1.4.4. Phương pháp khảo sát.....	36
1.4.5. Kết quả khảo sát.....	36
Tiểu kết chương 1.....	40
Chương 2: DẠY HỌC CÔNG NGHỆ SINH HỌC "NUÔI TRỒNG NẤM SÒ" THEO MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC GẮN VỚI THỰC TIỄN .	41
Ở LÀO CAI.....	41
2.1. Xây dựng tài liệu chuyên đề "Nuôi trồng nấm sò" ở trường THPT số 1 Bảo Thắng, Lào Cai.....	41
2.1.1. Phân tích chương trình môn nghề của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Lào Cai...	41
2.1.2. Các bước thực hiện xây dựng tài liệu "Nuôi trồng nấm sò".....	41
2.2. Giới thiệu cấu trúc nội dung phần “Nuôi trồng Nấm Sò”.....	43
2.2.1. Cấu trúc nội dung nuôi trồng nấm sò.....	43
2.2.2. Nội dung và các yêu cầu cần đạt phần “Nuôi trồng Nấm sò”.....	46
2.3. Thiết kế và tổ chức dạy học theo chủ đề của tài liệu dạy nghề "Nuôi trồng Nấm sò".....	49
2.3.1. Nguyên tắc xây dựng chủ đề dạy học.....	49
2.3.2. Quy trình thiết kế một chủ đề.....	51
2.3.3. Ví dụ minh họa.....	59
Tiểu kết chương 2.....	63
Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM.....	64
3.1. Mục đích thực nghiệm.....	64
3.2. Nội dung thực nghiệm.....	64

3.3. Phương pháp thực nghiệm.....	64
3.3.1. Chọn trường, lớp thực nghiệm	64
3.3.2. Tiến hành thực nghiệm sư phạm	64
3.4. Phân tích kết quả học tập của học sinh.....	66
3.4.1. Đánh giá kết quả lĩnh hội tri thức của học sinh.....	66
3.4.2.Đánh giá kết quả phát triển năng lực của học sinh.....	71
KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ	76
TÀI LIỆU THAM KHẢO	77
PHỤ LỤC	

BẢNG CHỮ VIẾT TẮT

TT	Viết tắt	Đọc là
1	CNH-HĐH	Công nghiệp hóa- Hiện đại hóa
2	DAHT	Dự án học tập
3	ĐC	Đối chứng
4	DHTDA	Dạy học theo dự án
5	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
6	GDNN	Giáo dục nghề nghiệp
7	GDNPT	Giáo dục nghề phổ thông
8	GDTX	Giáo dục thường xuyên
9	GV	Giáo viên
10	HĐ	Hoạt động
11	HS	Học sinh
12	HTTCDH	Hình thức tổ chức dạy học
13	KNNQG	Kĩ năng nghề quốc gia
14	LDSX	Lao động sản xuất
15	MĐ	Mức độ
16	NL	Năng lực
17	NLTH	Năng lực tự học
18	PT	Phổ thông
19	SXKD	Sản xuất kinh doanh
20	TCCN	Trung cấp chuyên nghiệp
21	TCNL	Tiêu chuẩn năng lực
22	TH	Tự học
23	THCS	Trung học cơ sở
24	THPT	Trung học phổ thông
25	TN	Thực nghiệm
26	TTKTTH-HN	Trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Kết quả điều tra về thực trạng việc dạy nghề trong trường THPT ..	36
Bảng 1.2. Kết quả điều tra việc hiệu quả của dạy nghề ở THPT (PL1).....	37
Bảng 1.3. Kết quả điều tra về vai trò của hoạt động dạy nghề.....	37
Bảng 1.4. Kết quả điều tra về thực trạng việc học nghề của học sinh trong trường THPT (PL4)	38
Bảng 1.5. Kết quả khảo sát học sinh THPT về học nghề ở trường	39
Bảng 2.1. Nội dung và các yêu cầu cần đạt khi yêu cầu nuôi trồng nấm sò	47
Bảng 3.1. Bảng số lượng HS đạt điểm Xi qua các bài kiểm tra	66
Bảng 3.2. Kết quả Sự sinh trưởng và năng suất của nấm sau 3 công thức nuôi cấy lớp 11A1.....	68
Bảng 3.3. Kết quả Sự sinh trưởng và năng suất của nấm sau 3 công thức nuôi cấy lớp 11A2.....	69
Bảng 3.4. Kết quả Sự sinh trưởng và năng suất của nấm sau 3 công thức nuôi cấy lớp 11A3.....	70
Bảng 3.5. Kết quả đánh giá năng lực tự học	72
Bảng 3.6. Kết quả đánh giá năng lực giải quyết vấn đề	73
Bảng 3.7. Kết quả đánh giá năng lực hợp tác.....	74

DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 1.1.	Mục tiêu hoạt động GDHN cho HS THPT	26
Hình 2.1.	Các bước xây dựng tài liệu "Nuôi trồng Nấm sò"	42
Hình 3.1.	Biểu đồ tần suất bài kiểm tra.....	67
Hình 3.2.	Biểu đồ tần suất về năng suất và thời gian sinh trưởng của năm lớp 11A1.....	68
Hình 3.3.	Biểu đồ tần suất về năng suất và thời gian sinh trưởng của năm lớp 11A2.....	69
Hình 3.4.	Biểu đồ tần suất về năng suất và thời gian sinh trưởng của năm lớp 11A3.....	70